

موقع وزارة التربية والتعليم



التعليم الإلكتروني



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

اختر المرحلة التعليمية

المرحلة الثانوية

المرحلة الاعدادية

المرحلة الابتدائية

رياض اطفال

الاطلس المدرسي المعدل

▼ أختار الفصل الدراسي

اختر الفصل الدراسي

▼ أختار الصف الدراسي

اختر الصف الدراسي

▼ أختار النوعية

اختر النوعية

بحث



التعليم الإلكتروني



اختر المرحلة التعليمية

رياض اطفال المرحلة الابتدائية المرحلة الاعدادية المرحلة الثانوية

الاطلس المدرسي المعدل

الفصل الدراسي الاول

اختر الفصل الدراسي

السادس

اختر الصف الدراسي

الكتب التفاعلية (بت تجر)

اختر النوعية

يحت

الكتب التفاعلية (بت تجريبي) / المرحلة الابتدائية / الفصل الدراسي الاول / الصف السادس

تحميل	استعراض	المادة
تحميل	استعراض	اللغة العربية - الوحدة الاولى
تحميل	استعراض	اللغة العربية - الوحدة الثانية
تحميل	استعراض	اللغة العربية - الوحدة الثالثة
تحميل	استعراض	اللغة الانجليزية - الوحدة الاولى
تحميل	استعراض	اللغة الانجليزية - الوحدة الثانية
تحميل	استعراض	اللغة الانجليزية - الوحدة الثالثة
تحميل	استعراض	اللغة الانجليزية - الوحدة الرابعة
تحميل	استعراض	اللغة الانجليزية - الوحدة الخامسة
تحميل	استعراض	اللغة الانجليزية - مراجعة نهائية
تحميل	استعراض	علوم-الوحدة الاولى
تحميل	استعراض	علوم-الوحدة الثانية



التعليم الإلكتروني



اختر المرحلة التعليمية

المرحلة الثانوية

المرحلة الإعدادية

المرحلة الابتدائية

رياض اطفال

الاطلس المدرسي المعدل

الفصل الدراسي الاول

اختر الفصل الدراسي

السادس

اختر الصف الدراسي

الكتب التفاعلية (بت تجر

اختر النوعية

بحث

الكتب التفاعلية (بت تجربي) / المرحلة الابتدائية / الفصل الدراسي الاول / الصف السادس

تحميل	استعراض	المادة
تحميل	استعراض	اللغة العربية - الوحدة الاولى
تحميل	استعراض	اللغة العربية - الوحدة الثانية
تحميل	استعراض	اللغة العربية - الوحدة الثالثة
تحميل	استعراض	اللغة الإنجليزية - الوحدة الاولى
تحميل	استعراض	اللغة الإنجليزية - الوحدة الثانية
تحميل	استعراض	اللغة الإنجليزية - الوحدة الثالثة
تحميل	استعراض	اللغة الإنجليزية - الوحدة الرابعة
تحميل	استعراض	اللغة الإنجليزية - الوحدة الخامسة
تحميل	استعراض	اللغة الإنجليزية - مراجعة نهائية
تحميل	استعراض	علوم-الوحدة الاولى
تحميل	استعراض	علوم-الوحدة الثانية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

اللغة العربية



الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



طبعة ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

إرشادات البرنامج

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

أمامك مجموعة من الأيقونات المستخدمة في هذا الكتاب التفاعلي.

فيديو

صور

الإجابة

ملخص الدرس

سؤال

تدريبات

رابط نشط للمفردات

رابط نشط للتدريبات



المركز الوطني للأبحاث والدراسات التربوية

لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفني بالإدارة العامة للمراكز
الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلي
بالإدارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات ومركز
تطوير المناهج والمواد التعليمية

فريق العمل من المراكز الاستكشافية

مسئول إدارة الرسوم والمطبوعات
إلهام أحمد حسين

تنفيذ

أيمن أحمد محمد شلتوت

تدقيق إملائي

ياسر منير



الدرس الأول

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يُحَدِّثَ مَعَالِي الْمَقَرَّاتِ الْجَدِيدَةِ.
- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للدرس.
- يُعَبِّرَ عَنْ فِكْرَةٍ بِتَفْصِيْلَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.
- يلخص الموضوع بشكل مناسب.
- يتحدث في جملة تامة.
- يميز الحقيقة من الخيال فيما يستمع إليه.
- يستخدم كان واخواتها حينما يكتب.
- يكتب ملخصاً أو تعليقا بخطي الرقعة والنسخ.

ذكاء صبي

قبل قراءة الدرس، أجب،
• اخك موقفا تعرضت له، وأثر فيك.



نشاط: صِفِ الصُّورَةَ بِأَسْئَلِيكَ.



أهراً:

دخل الحسنُ بن الفضل على أحد الخلقاء وعنده كثيرٌ من أهل العلم، فأحبَّ الحسَنُ أن يتكلَّم، فَرَجَرَهُ الخَلِيفَةُ قَائِلاً، يَا غُلَامُ نَتَكَلَّمُ هِي هَذَا ائْتَامُ؟! فَقَالَ، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ كُنْتُ غُلَاماً فَلَسْتُ بِأصغَرَ من مُهددِ سليمان، ولا أنتِ بأكبَرِ من سليمان - عليه السَّلَامُ - حينَ قالَ لهُ الهدهدُ: ائْتَمْتُ بِمَا لَرَيْتُ يَطِيئُهُ^(١)، ثُمَّ أَلِمَ تَرَى اللهُ فَهَيْمَ الحِكْمَةِ سليمان؟ ولو كانَ الأمرُ بالكبرِ لكانَ داوُدُ أولى.

(١) سورة النمل - الآية (٢٢)

ولما أفضت الخِلافَةُ إلى عمرَ بن عبد العزيزِ أتته الوفودُ، فإذا فيهم وفدُ الحِجَازِ، فنظرَ عَمَرَ إلى غلامٍ صغير السنِّ وقد أَرَادَ أن يتكلَّم، فقالَ: لِيَتَكَلَّمَنَّ مَنْ هُوَ أَسْنُ مِنْكَ، فَإِنَّهُ أَحَقُّ بِالْكَلامِ. فقالَ الغلامُ: يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِنَّمَا المرَّةُ بِأصغريه: قليو ولسايه. فإذا منحَ اللهُ عبده لساناً لاويكاً وقلباً حافظاً فقد أجادَ له الاختيارَ ولو أن الأمورَ بالنَّسَبِ لكانَ ههنا من هو أَحَقُّ بِمِجْلَسِكَ مِنْكَ، فقالَ لَهُ عَمَرُ: صدقتَ، تكلمْ. فقالَ، يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِنَّمَا قَدِمْنَا عَلَيْكَ مِنْ بِلَدِنَا، وَتَحَمَّدَ اللهُ الَّذِي مَنَّ عَلَيْنَا بِكَ، مَا قَدِمْنَا رَغْبَةً وَمَا، ولا رَهْبَةً مِنْكَ، أَمَا عَدَمَ الرُّغْبَةِ فَقَدْ أُوْتِيتُ بِكَ فِي مَنْزِلِنَا، وَأَمَا عَدَمَ الرُّهْبَةِ فَقَدْ أُوْتِيتُ بِجَوْرِكَ بِعَدْلِكَ، فنحنُ وَفدُ الشُّكْرِ وَالسَّلَامِ.

فقالَ عَمَرُ: عِظْنِي يَا غُلَامَ، فقالَ: يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِنْ أَنَا سَأَلْتُكَ جِلْمَ اللهِ وَثَنَاءَ النَّاسِ عَلَيْهِم، فَلَا تَكُنْ تَمِنَ بِفُرْطَةِ جِلْمِ اللهِ وَثَنَاءِ النَّاسِ عَلَيْهِ قَتْرُلَ قَدَمِكَ، وتكونَ مِنَ الَّذِينَ قَالَ اللهُ فِيهِمْ (وَلَا تَكْفُرُوا أَصْحَابَ الَّذِينَ قَالُوا سَيِّئًا وَهُمْ لَا يُشْعُرُونَ)^(١) فنظرَ عَمَرُ فِي سِنَّ الغلامِ فإذا لَهُ اثْنَا عَشْرَةَ سَنَةً، فَتَعَجَّبَ عَمَرُ مِنْ فَصَاحَتِهِ وَذَكَائِهِ.

بعد قراءة الدرس، أجب،
• ماذا يحدث لو غضب الخليفة من كلام الغلام؟



كلماتي الجديدة:

- زجرة: نهره
- أحطت: علمت
- أفضت: انتهت
- رهبة: خوف
- ثناء: مدح
- تزل: تسقط



(١) سورة الشعراء - الآية (٢١)



تدريبات وأنشطة



اقرأ الدرس، ثم أجب:



(أ) ما الصفات المشتركة بين بطلي القصة؟

(ب) ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الفلام حينما تقدم للكلام؟

(ج) لم استدل الحسن بن الفضل على أن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير؟

(د) متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر المتحدث بلسان وقد أجاز؟

(هـ) أعد سرد الحوار بين الخليفة عمر بن عبد العزيز والفلام، بأسلوبك.

٢- ابحث وتناقش مع زميلك، وضع المطلوب في جملة:

- أ- مرادف: زجره - أحطت - تزل.
- ب- مضاد: منح - حافظا - ناء.
- ج- مُمزَد: الوفود - الخلفاء - صبينة.
- د - جَمَعَ: غلام - أمير - لسان.

٣- تخير فقرة من الدرس السابق وقرأها جيداً ثم اطلب من زميلك أن يملئها عليك، ثم صوب أخطاءك بنفسك بالرجوع إلى الدرس.

٤- اقرأ، ثم أجب، (ما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز آتته الوفود فاذا بهم وفد الجحاز)

- أ - ما معنى (أفضت)؟ وما مُمزَد (الوفود)؟
- ب- متى أتت الوفود؟
- ج- أكمل بالكلمات الافتتاحية لكلمة (الخلافة).

٥ - حدد عناصر القصة في الدرس، واملأ الشكل التالي:



قواعد وتطبيقات



كأن وأحواتها



• اقرأ:

عندما أشرقت الشمس أصبح الحمائل نشيطاً يتبعث عن رزقه.

وظل الحمائل منتقلاً هنا وهناك، وكان هناك رجل يقف في نهاية الطريق. قال الرجل للحمائل: تخيل هذا القفص المملوء بالرجاجات هي مقابل أن أعطكم ثلاث خصال تكون حيصناً لك في حياتك.

قال الحمائل في نفسه: لقد أضحي الرزقي نادراً، فوافق، وحمل القفص ومضى. ولما بلغ ثلث الطريق، قال الحمائل: هات الخصلة الأولى. فقال الرجل: من أخبرك أنه ليس المال مفيداً فلا تُصدقه. ولما صار الحمائل في ثلثي الطريق، قال للرجل: هات الخصلة الثانية. فقال الرجل: من قال لك لقد أمس المشى خيراً من الركوب فلا تُصدقه. ولما انتهى الحمائل إلى بيت الرجل قال: هات الخصلة الثالثة. فقال الرجل: من قال لك إنه وجد حملاً أرخص منك، فلا تُصدقه. فألقى الحمائل بالقفص على الأرض، فتحطمت كل الرجاجات، وقال للرجل: يا سيدي من قال لك: بات الحمائل غصبه شديد فصدقه.



